

# Развитие социального интеллекта подростков

Развитие инклюзивной культуры в обществе

Материалы для проведения занятий с подростками по развитию коммуникативных навыков общения с людьми ОВЗ



ДОРОГАНОВА  
Анастасия Николаевна

Педагог дополнительного образования методист  
МБУДО "ДДК "Ровесник" г.Челябинска"



Социально-образовательный проект  
«Дети о важном».

Юные фотографы создают качественный фотоконтент для различных НКО, проводят благотворительные фотосъемки. Фотоволонтерство.

На съемках общаются с различными людьми, в т.ч. с людьми с инвалидностью.

Перед съемками педагог проводит несколько занятий по развитию коммуникативных навыков общения с людьми с ОВЗ и инвалидностью. На занятиях использует карточки-инструкции, которые разработала самостоятельно.



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
**Фонда поддержки  
гражданских инициатив  
Южного Урала**

**ДЕТИ**  **ВАЖНОМ**  
социально-образовательный проект



## Карточки - инструкции

**Темы: Которые, можно разбирать с подростками, используя карточки:**

- какие бывают формы инвалидности;
- как отличить человека с ОВЗ по внешним признакам;
- как корректно называть человека;
- специализированные знаки ПДД,  
знаки доступности, информационные знаки;
- познакомить с понятием «доступная среда» и  
«универсальный дизайн»;
- познакомиться с техническими средствами  
для людей с инвалидностью,
- правила взаимодействия с людьми ОВЗ.....

# Карточки - инструкции

Карточки формата А4 распечатываются на цветном принтере, к карточкам необходимы фотографии, знаки, таблички и т.д.

Карточки делятся по основным нозологиям. Одно занятие - разбор одной карточки.

Педагог дает задание, дети из предложенных вариантов отбирают верные.

Происходит корректировка и обсуждение темы.

Место оформления

## Нарушение слуха

ЗНАКИ

Как понять

Можно называть

Слуховой аппарат  
жестовый язык

Человек пользующийся жестовым языком

Неслышащий человек

Слабослышащий человек

Человек с инвалидностью по слуху

ФОТО

Место оформления

Место оформления

## Нарушение зрения

ЗНАКИ

Как понять

Можно называть

Тёмные очки  
Белая трость  
Собака-проводник  
Самостоятельный человек

Незрячий человек

Человек с инвалидностью по зрению

Слабовидящий человек

ФОТО

ТАКТИЛЬНЫЕ ТАБЛИЧКИ  
СО ШРИФТОМ БРАЙЛЯ

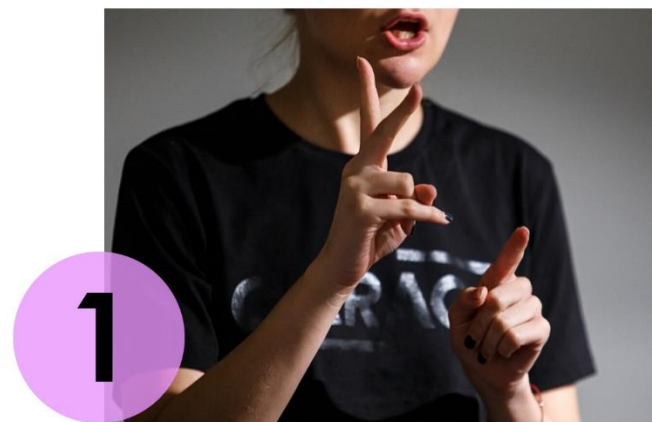
Место оформления

Кроме того, дети изучают жесты жестового языка, поют песню на жестовом языке, разбирают принцип шрифта Брайля, решают кейсы, пробуют передвигаться с белой тростью, знакомятся с понятиями «доступная среда» и «универсальный дизайн», знакомятся с техническими средствами для людей с инвалидностью и т.д.

Карточки – инструкции можно использовать при работе в онлайн формате. Для этого разработаны слайды с вопросами и вариантами ответов. Обратная связь осуществляется через чат, обсуждение при подключении микрофона.

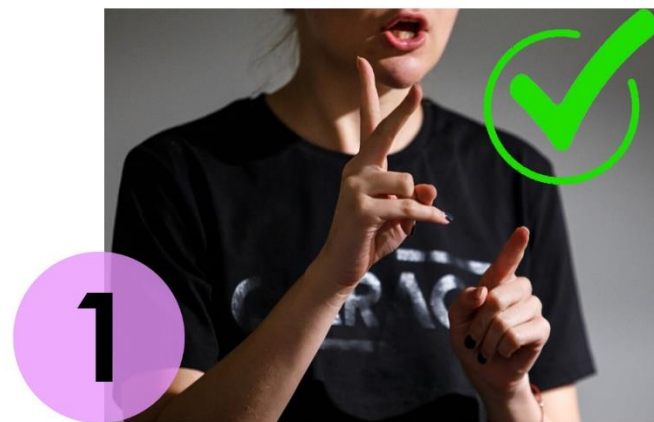
# ➤ Нарушение слуха

Как определить человека с нарушением слуха?



# ➤ Нарушение слуха

Как определить человека с нарушением слуха?



# ➤ Можно говорить

1

Глухой

2

Глухонемой

3

Человек с инвалидностью  
по слуху

4

Слабослышащий  
человек

5

Инвалид

6

Неслышащий человек



 Можно говорить



Глухой

1



Глухонемой

2



Человек с инвалидностью  
по слуху

3



Слабослышащий  
человек

4



Инвалид

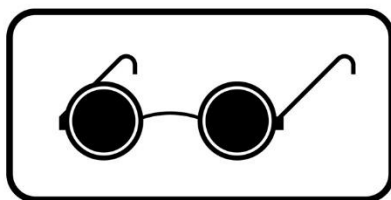
5



Неслышащий человек

6

# ЗНАКИ И ТАБЛИЧКИ



# ➤ Нарушение слуха

**ЯЗЫК ЖЕСТОВ ???**

**ЖЕСТОВЫЙ ЯЗЫК ???**



 Нарушение слуха

**ЯЗЫК ЖЕСТОВ ???**

 **ЖЕСТОВЫЙ ЯЗЫК ???**

Дактильная азбука



# ИТОГИ:

За 2022 и 2023 год оказана волонтерская помощь в области фотографии 16 НКО.

Проведено более 20 фотосъемок.

Проведен открытый фотоконкурс «Добрый кадр».

Организовано три фотовыставки.

Участники - фотографы 58 подростков, 9 родителей.



## Материалы для педагогов



видеоролик