

Управление образования администрации Нязепетровске
муниципального района
Муниципальное казенное учреждение дополнительного
образования «Станция юных техников»

Мастер -класс

«Семейное древо»

Педагог дополнительного образования:
Потеряева Ирина Александровна
Объединение «Начальное техническое моделирование»

Нязепетровск

2024

В рамках изучения темы «Моя семья» в МБУДО «СЮТ» была реализована педагогическая практика «Мое генеалогическое древо». Дети и их родители приняли участие в реализации данной практики.

Тип работы: исследовательски – творческий.

Тип занятия: комбинированный.

Вид занятия: теоретическая и практическая работа.

Участники: дети подготовительной к школе группы (7-13 лет), родители.

Актуальность: семья – это интересный мир, прочный дом, как кирпичики, плотно лежащие друг на друга. И именно семья играет важную роль в мировоззрении ребенка, чувства доброты, нежности, заботы, нравственных норм в поведении ребенка. Именно традиции в семье, опыт взрослых и их близких, имеет большое значение в воспитании детей. И какую бы сторону развития не принял ребенок, мы должны его понять и принять его как личность на разных возрастных этапах.

В современном мире, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а иногда физического плана, усилилась тенденция устранения родителей плана воспитания и развития ребенка. Многие родители не знают в достаточной степени, возрастных и индивидуальных особенностей детей, порой стараются воспитывать своих детей вслепую, не размышляя о том, к чему приведет то или иное решение проблем. А семья для ребенка – это мир, в котором он получает основы морали, чувства, отношение к людям. Семью могут объединить интересы, родство и отношения между ними.

Генеалогическое древо являлось и является одной из самых ценных реликвий в семье – ничто не может быть ценнее памяти о своем роде, о тех, от кого мы произошли.

Вид опыта по уровню новизны: рационализаторский.

Гипотеза: не многие дети знают историю создания семьи, затрудняются называть фамилию, имя и отчества своё и своих близких родственников, свою родословную. Нет сопричастности и осознанности единства семьи, включая прошлое и настоящее, чувства гордости за свою семью.

Ожидаемый результат: знание своего генеалогического древа поможет детям узнать историю создания своей семьи, свою родословную, сформирует у детей представление о семье и семейных традициях и ценностях, пробудит чувство гордости и сопричастности к своей семье.

Цель:

1. Создание родословного древа каждого участника проекта;
2. расширение представлений детей об истории семьи, родословной, семейных традициях;
3. укрепление связи поколений в семье, сплочения членов семьи;
4. формировать познавательный интерес к изучению истории и традиций своей семьи;
5. формировать у детей понятия «семья»;
6. воспитывать любовь и уважительное отношение к предкам, родным и близким.

Задачи:

1. Образовательные:
 - расширить представления детей о себе, о членах своей семьи;
 - расширить кругозор, обогащая словарный запас детей терминами родственных отношений;
2. Развивающие:
 - развить познавательный интерес к членам своей семьи;
 - развить воображение, логическое мышление, связную речь детей;
 - обогатить детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
3. Воспитательные:
 - воспитание нравственности, уважение к старшему поколению, заботливое отношение к родным и близким;
 - воспитывать любовь и интерес к членам своей семьи, желание помогать членам своей семьи;

• дать понятие о народных семейных традициях, совместного труда и отдыха.

Физкультминутка:

1. Плотно закрыть глаза (5-6 раз).
2. Посмотреть вверх, вниз, влево, вправо, не поворачивая головы.
3. Вращать глазами по кругу (3-4 раза).
4. Быстро моргать (1 минута).
5. Смотреть вдаль.

Техника безопасности:

1. Начинай работу с разрешения учителя.
2. Содержи рабочее место в порядке и чистоте.
3. Будь внимателен, не разговаривай, не отвлекайся.
4. Инструмент клади на место.
5. Работай аккуратно.
6. Если нужно – помоги товарищу.
7. Не держи ножницы острыми концами вверх.
8. Не оставляй ножницы в раскрытом виде.
9. Передавай ножницы кольцами вперед.
10. Наноси клей только на детали, которые нужно приклеить.

Ход работы:

1. Подготовим рабочее место (цветная бумага и картон, клей ПВА, простой карандаш, белый картон, ножницы, цветные карандаши, гуашь (желтая и коричневая))



2. Рисуем дерево, вырезаем и раскрашиваем красками



3. Вырезаем листики и яблоки из цветной бумаги



4. Рисуем овалы, в которые можно приклеить фото вашего члена семьи;



5. Приклеиваем зеленые листья и красные яблоки приклеиваем на дерево



6. Результат проделанной работы



Методические приемы:

Наглядный прием – показ иллюстраций;

Словесный прием – образец педагога;

Практический прием – испытания.

1 этап: подготовительный

1. Определение цели и задач проекта.

2. Ознакомление детей и родителей с целью проекта.

3. Создание необходимых условий для реализации проекта.

4. Сбор информации о генеалогическом древе.

2 этап: основной

1. Консультации для родителей «Что такое генеалогическое древо?», «Как создать генеалогическое древо семьи».

2. Творческая работа в семье по созданию «Генеалогического древа».

3 этап: заключительный

1. Обобщение материала по реализации проекта.

На заключительном этапе была организована выставка: «Моя семья».

Дети совместно с родителями сделали свои генеалогические древа и презентовали свою работу небольшим рассказом о своей семье.

Выводы:

В результате работы над проектом дети расширили представление о своей семье, о нравственном отношении к семейным традициям. Сформировали представление о мире семьи, как о людях живущих вместе и любящих друг

друга. Познакомились с понятиями род, родственники, родословие, генеалогическое древо. Так же в ходе проекта развивались творческие и исследовательские способности детей. Дети приобрели начальные навыки поиска и сбора информации, приобрели умения анализировать и презентовать свои работы. Все это способствовало развитию доброжелательности, понимания, взаимопомощи, а так же повышению интереса к истории происхождения своей семьи.

Гипотеза подтвердилась: знание своего генеалогического древа, помогает узнать детям историю создания своей семьи, свою родословную, формировать у детей представление о семье и семейных традициях, чувствовать причастность и гордость за свою Семью.







Семейное древо – это история рода от самых истоков до настоящего времени.